

(77-80) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)...(2) Но это не так: в самых разных местах, например в Египте, Месопотамии археологи обнаруживали предметы, очень похожие по форме и служившие, видимо, метательным оружием. (3) А в 1962 году бумеранг был найден в Европе, в Нидерландах. (4) Радиоактивный анализ показал, что возраст этого оружия, по форме полностью совпадающего с австралийским, 2400 лет. (5) Голландский бумеранг сделан из дуба, и его копия, воссозданная археологами, точно возвращается к точке старта.

(6) Таким образом, бумеранг изобретался независимо друг от друга многими народами.

77 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) В представлении многих людей бумеранг связан с историей древнего мира.
- 2) Бумеранг – уникальное метательное оружие.
- 3) Все виды бумеранга созданы в глубокой древности.
- 4) В представлении многих людей бумеранг связан исключительно с аборигенами Австралии.

78 Укажите верную характеристику предложения (5).

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложное с сочинительной и подчинительной связью

79 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *точно* из предложения (5).

- 1) частица
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

80 Укажите значение слова *показал* в предложении (4).

- 1) обнаружил, отметил
- 2) предоставил возможность увидеть что-либо
- 3) дал показания
- 4) рекомендовал к использованию

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրից պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

- 1 **Отметьте слово, в котором все согласные звуки звонкие.**
- 1) гость
 - 2) встреча
 - 3) подвал
 - 4) дальний
- 2 **В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**
- 1) поняла, кухонный, досуг
 - 2) эксперт, сняла, начать
 - 3) обзвонит, доверху, прибыл
 - 4) заняла, добела, затемно
- 3 **В каком ряду не все слова являются синонимами?**
- 1) внешность, вид, наружность, облик
 - 2) влажный, мокрый, промозглый, сырой
 - 3) жаркий, знойный, палящий, вьюжный
 - 4) великан, богатырь, гигант, исполин
- 4 **Каким словом можно заменить слово *доказательство*?**
- 1) предложение
 - 2) окончание
 - 3) аргумент
 - 4) факт
- 5 **Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежий* хлеб».**
- 1) белый
 - 2) мягкий
 - 3) чёрствый
 - 4) старый
- 6 **Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?**
- 1) пряжки
 - 2) кошки
 - 3) крошки
 - 4) кружки

- 72 **Укажите предложения, в которых перед союзом И ставится тире (знаки препинания не расставлены).**
1. Мгновение и всё опять потонуло во мраке.
 2. Оба слишком оживлённо говорили и это не понравилось Анне Павловне.
 3. Треск разрываемой рубахи и Гаврила лежал на песке безумно вытаращив глаза.
 4. В окна с улицы лился глухой шум и летела пыль.
- 1) 1, 2
 - 2) 1, 3
 - 3) 2, 3
 - 4) 1, 3, 4
- 73 **В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**
- 1) Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт.
 - 2) Расположенный в живописной долине санаторий понравился туристам.
 - 3) На столе лежала вышитая мамиными руками салфетка.
 - 4) Луна на небе возшла багровая и печальная.
- 74 **В каких предложениях знаки препинания расставлены правильно? Выберите правильный вариант ответа.**
1. Надвигалась ночь, бесконечно долгая, угрюмая и холодная.
 2. Между тем морозы, хотя и очень лёгкие подсушили, и окрасили листья.
 3. Изумлённый, я некоторое время раздумываю о случившемся.
 4. Стояла белая зима, с жёсткою тишиной, безоблачных морозов.
- 1) 1,3
 - 2) 2,4
 - 3) 3,4
 - 4) 1,2
- 75 **В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?**
- 1) Он говорил, что с ним приключился страшный случай.
 - 2) Меня спросили, где я раньше работал.
 - 3) Чичиков хотел узнать у Коробочки, что куда они заехали.
 - 4) Савельич спросил у Гринёва, узнал ли он атамана.
- 76 **В каком предложении прямая речь оформлена правильно?**
- 1) «О, как звучен, как прекрасен греческий язык!» - говорил Беликов со сладким выражением.
 - 2) Они гласят во все концы - «Весна идет, весна идет!»
 - 3) А.П. Чехов писал: « Праздная жизнь не может быть чистою».
 - 4) «Интересно, что будут читать мои правнуки?»,- писал Лев Толстой.

68 **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Всю дорогу до хутора молчали () мешала тряская езда.

- 1) ставится запятая, так как идёт перечисление фактов
- 2) ставится тире, так как вторая часть указывает на быструю смену событий
- 3) ставится тире, так как содержание первой части сравнивается с содержанием второй
- 4) ставится двоеточие, так как вторая часть указывает причину того, о чём говорится в первой части

69 **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Назвался груздем () полезай в кузов.

- 1) ставится тире, так как первая часть обозначает условие того, о чём говорится во второй
- 2) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 3) ставится точка с запятой, так как части предложения менее тесно связаны друг с другом по смыслу
- 4) ставится двоеточие, так как вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой части

70 **В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душных городов.
- 2) Помню, я открыл книгу, стоя около киоска, где я её купил.
- 3) У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свои повести как необходимейшее качество прозы.
- 4) Писателя занимает мечта, которая живёт у каждого в сердце, будь он лесоруб, сапожник, охотник или знаменитый учёный.

71 **Укажите предложение с правильной расстановкой запятых.**

- 1) Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга, и Волги пышные берега, и Волги радостные воды – всё мило мне.
- 2) Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга и Волги пышные берега, и Волги радостные воды: всё мило мне.
- 3) Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса твои луга, и Волги пышные берега и Волги радостные воды – всё мило мне.
- 4) Твоя живая тишина, твои лихие, непогоды твои, леса твои, луга и Волги пышные берега, и Волги радостные воды – всё мило мне.

7 **В каком ряду неправильно употреблены паронимы?**

- 1) добротная мебель, добрый человек
- 2) отборный рис, отборочный тур
- 3) практическая работа, практичная обувь
- 4) звериное преступление, зверские следы

8 **К словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.**

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. представить | А. выполнение приказа |
| 2. оставить | Б. необходимую информацию |
| 3. предоставить | В. дипломную работу |
| 4. отставить | Г. след в душе |

- 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 3) 1А, 2В, 3Г, 4Б
- 4) 1Б, 2А, 3Г, 4В

9 **Отметьте фразеологизм с речевой ошибкой.**

- 1) биться об стенку
- 2) хлопать ушами
- 3) считать ворон
- 4) бежать сломя голову

10 **Определите лексическое значение слова *импровизация*.**

- 1) деятельность на каком-либо поприще
- 2) музыкальное произведение, сочинённое во время исполнения
- 3) воспроизведение с возможной точностью
- 4) первое удачное публичное выступление

11 **В каком ряду во всех корнях пишется гласная О?**

- 1) быстро отск...чить, непром...каемый плащ, пл...вники рыбы
- 2) свеча наг...рела, оз...рить счастьем, лёгкое к...сание
- 3) покл...няться красоте, сл...жить обязанности, насквозь вым...кнуть
- 4) укл...ниться от курса, выр...внить дорожку, р...стительный жир

12 **Укажите ряд, в котором все пропущенные буквы можно проверить ударением.**

- 1) ум...лять о пощаде, зам...реть, д...льфин
- 2) сп...ши (на урок), выск...чка, об...жал (мальша)
- 3) пл...вчиха, посв...тить стихотворение, министерство просв...щения
- 4) с...рдечный, запл...тить (долг), поз...лочённый

13 **В каком ряду во всех словах пишется Ъ?**

- 1) вер(ь)фи, брит(ь)ся, фальш(ь), приготов(ь)те
- 2) роскош(ь), пореж(ь)те, рубеж(ь), достич(ь)
- 3) желч(ь), вос(ь)мью, съеш(ь)те, наотмаш(ь)
- 4) вскач(ь), лиш(ь), фонар(ь)щик, невмоч(ь)

14 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) ...дание, ...дача, во...клигательный, ра...жигающий
- 2) во...рождение, ...делать, во...местить, ра...щелина
- 3) и...числять, и...пользовать, ра...пробовать, ра...смешить
- 4) во...становить, во...раст, ...горяча, ...дравствуйте

15 В каком ряду на месте пропусков не пишется И?

- 1) душистый нарц...сс, получить компенсац...ю
- 2) след лисиц..., ножниц...
- 3) акц...я, лекц...онный материал
- 4) ц...тата, ц...трусовые деревья

16 Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.

- 1) в плать..., о медвед..., в метел..., в памят..
- 2) в госпитал..., на кроват..., в тетрад..., о счастье..
- 3) о времен..., на площад..., в постел..., в жизн..
- 4) в рощ..., на яблон..., в ущель..., в осен..

17 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) жал...щие пчёлы, стро...щийся дом, зна...щий правду
- 2) расстила...щаяся по долине, вид...щий насквозь, уверя...щий в своей правоте
- 3) беле...щий парус, мысл...щий отвлечённо, недремл...щий глаз
- 4) запива...щий лекарство, кол...щееся растение, ворку...щие голуби

18 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН-?

Непроше(1)ые гости подошли к струга(2)ому столу, на котором были расставле(3)ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве(4)ый морс в глиня(5)ом кувшине.

- 1) 4
- 2) 1,2
- 3) 2,3,4
- 4) 1,4,5

19 Выберите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

н...чего не нужно, н...кому сказать, н...чем удивить, в н...скольких словах, н...чья книга

- 1) и, е, е, е, и
- 2) и, и, и, и, и
- 3) е, е, е, е, е
- 4) и, е, и, и, е

63 В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Арег согласен (СО)ВСЕМ, что говорит отец, Ара, (НА)ПРОТИВ, с ним не соглашается.
- 2) Надо было (ВО)ВРЕМЯ собрать малину и (В)НАЧАЛЕ августа вырезать сухие кусты.
- 3) Очень хотелось, ЧТО(БЫ) всё шло по плану, (ПО)ТОМУ что от этого зависело многое.
- 4) Путник устал (ДО)ТОГО, что уже (СО)ВСЕМ обессилел.

64 В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

О, я как брат обняться с бурей был бы рад.

- 1) рад обняться
- 2) был бы
- 3) обняться был бы рад
- 4) был бы рад

65 Укажите грамматическую основу предложения.

Мне необходимо сойти на этой остановке.

- 1) мне необходимо сойти
- 2) мне необходимо
- 3) необходимо сойти
- 4) необходимо сойти на остановке

66 Укажите предложение, в котором определение нужно обособить.

- 1) Он говорил о кавказской жизни полной дикой красоты.
- 2) Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.
- 3) На опустевшей платформе блестели длинные полосы дождевой воды.
- 4) Резкие голоса увлечённых спором людей нарушали тишину.

67 Выберите вариант, соответствующий характеристике предложений (знаки препинания не расставлены).

1. То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал.
2. Он долго смотрел за окно вздохнул и сказал первый снег очень к лицу земле.
3. Третий выстрел птица снялась с дерева и полетела.
4. Нет мысли которую нельзя выразить просто и ясно.

- А) сложное бессоюзное предложение
Б) сложносочинённое предложение
В) сложноподчинённое предложение
Г) предложение с прямой речью

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 3) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

57 В какой строке во всех словах в окончании пишется буква И?

- 1) затуш...т огонь, пробира...тся с трудом, хорошо дежур...т
- 2) взвес...т обстоятельства, не допуст...т оскорбления, исправ...т ошибки
- 3) пыш...т здоровьем, увлека...шься живописью, держ...т в руках
- 4) кле...шь корбочки, гон...т от себя плохие мысли, кол...т в боку

58 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (мало)помалу, жить (по)новому, идти (по)тихоньку, разделить (на)двое
- 2) (чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест (на)крест
- 3) точь(в)точь, бок(о)бок, (в)третьих, (по)дружески
- 4) (по)нашему, решить (в)тайне, (взад)вперёд, (крепко)накрепко

59 В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) дожди, мысли, брюки, платья
- 2) вещи, ворота, стихи, сучья
- 3) барышни, ручьи, судьи, листья
- 4) документы, фотографии, чернила, перья

60 Выделите ряд, в котором местоимения нельзя просклонять.

- 1) каждый, мой, твой, наш
- 2) некто, нечто, каков, таков
- 3) чей-то, кто-либо, ваш, твой
- 4) себя, самый, никакой, ничто

61 В каком предложении два деепричастных оборота (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Кучер мой слез молча и не торопясь.
- 2) Он отвечал на вопросы не смущаясь и откровенно.
- 3) Плача и прихрамывая по дороге шёл мальчик.
- 4) Не ожидая ответа не глядя ни на кого Макар вышел из избы.

62 Укажите, каким членом предложения являются причастия.

1. Встревоженное лицо матери вызывало беспокойство.
2. Незнакомец увидел сидящего на крыльце и замедлил шаги.
3. Минувшее чередой проходило перед его мысленным взором.
4. Вся площадь была заполнена народом.

- А) подлежащим Б) именной частью сказуемого
В) дополнением Г) определением

- 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 2) 1В, 2А, 3Б, 4Г
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

20 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) ш...тландский, ш...ссе, ш...у
- 2) выч...рживать, ч...рствый, ш...лковый
- 3) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 4) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка

21 В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) прил..жение, ул..жить, пол..жение, разл..жить
- 2) предл..жение, сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 3) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый, пол..гать
- 4) изл..гать, сл..жить, распол..жение, предпол..гать

22 В каком ряду все существительные общего рода?

- 1) староста, няня, забияка, стрекоза
- 2) задира, община, неряха, галка
- 3) зараза, невежда, дядя, обжора
- 4) умница, лежебока, сладёна, растяпа

23 Укажите ряд, в котором все слова являются именами существительными.

- 1) манго, облако, древко, повидло
- 2) растение, трое, возгорание, поле
- 3) каре, тире, варьете, вместе
- 4) натрий, карий, алюминий, всякий

24 В каком ряду не все существительные стоят в творительном падеже?

- 1) отдыхать с супругой, купить гобой
- 2) заменить глаголом, заниматься спортом
- 3) восхищаться природой, пришёл с подарком
- 4) руководить коллективом, говорить с матерью

25 В каком ряду все прилагательные образуют краткую форму?

- 1) доверчивый, честный, современный, младший
- 2) сладкий, вкусный, кремовый, аппетитный
- 3) хитрый, голодный, знаменитый, богатый
- 4) счастливый, пахучий, шоколадный, кислый

26 В каком ряду все формы кратких имён прилагательных образованы верно?

- 1) чище, туже, ширше, моложе
- 2) богаче, дороже, круче, красивше
- 3) тише, резче, короче, дешевле
- 4) глубже, слаще, хлёстче, звонче

27

Укажите количество прилагательных в тексте.

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятным, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 4

28

В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) её, всякий, самый, каждый
- 2) мне, кто, любой, второй
- 3) себя, моего, по-моему, прежний
- 4) ничего, что-либо, наш, по-нашему

29

Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Следователь уже целый год... это преступление.
2. Врач после обеда ... нового больного.
3. Скорый поезд... по этому пути.
4. Это воспоминание всё время ... меня.

- а) обследует
- б) проследует
- в) преследует
- г) расследует

- 1) 1г, 2в, 3б, 4а
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1г, 2а, 3б, 4в

30

В каком ряду все слова являются глаголами?

- 1) выполнишь, дам, отказал, сотри
- 2) выехал, замёрз, куплю, забыт
- 3) построен, начертила, берёг, сшито
- 4) одет, весел, съел, сходите

Уровень Б

51

В каком варианте содержится правильный ответ?*Антонимы – это ...*

- 1) слова одной части речи с противоположным значением
- 2) устойчивые сочетания слов
- 3) слова, которые одинаково звучат и пишутся
- 4) слова, похожие по звучанию, но различные по значению

52

В каком предложении фразеологизм употреблён в правильной форме?

- 1) заблудиться в трёх берёзах
- 2) денег мышь наплакала
- 3) красной нитью проходит мысль
- 4) пускать туман в глаза

53

Составьте словосочетания, учитывая лексическую сочетаемость.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. стая | а) верблюдов |
| 2. табун | б) демонстрантов |
| 3. караван | в) любопытных |
| 4. толпа | г) лошадей |
| 5. колонна | д) голубей |

- 1) 1б, 2а, 3в, 4г, 5д
- 2) 1д, 2г, 3а, 4в, 5б
- 3) 1г, 2а, 3д, 4в, 5б
- 4) 1д, 2а, 3г, 4б, 5в

54

В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) прогрес..., пес...имизм, гум...анизм
- 2) ал...ея, апел...яция, гал...ерея
- 3) кор...еспондент, ок...упация, ап...атия
- 4) вож...и, ж...ение, жуж...ать

55

Укажите ряд, в котором во всех окончаниях пишется Е.

- 1) в зеленеющ..м сад.., в глубок..м ущель.., син..м плать..м
- 2) в помещичь..й усадьб.., на птичь..м базар.., в сегодняшн..й газет..
- 3) бушующ..м мор..м, о хорош..м специалист.., в следующ..м месяц..
- 4) в осенн..м парк.., о младш..й сестр.., в соседн..м здани..

56

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется –НН-?

- 1) журавлин...ая стая, закон...ый приём, землян...ой пол, змеин...ый яд, гусин...ое перо
- 2) багрян...ый закат, барабан...ый бой, безветрен...ая погода, ветрен...ый день
- 3) ветрян...ая мельница, глинян...ый кувшин, гостин...ый двор, истин...ые чувства
- 4) гуман...ый закон, карман...ые часы, деревян...ый стол, диковин...ая шкатулка

48 **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Дом к празднику убрали шиповником да белою ромашкою.
- 2) Как наше так и вражеское войско томилось в ожидании боя.
- 3) Наш внутренний мир настроен чутко и тонко и отзывается на самые незаметные звуки жизни.
- 4) Защитой средневековому воину служили простая стёганая туника или другие элементы доспехов.

49 **Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?**

Чаадаев без посторонних рассуждений просто сравнил (1) то (2) что есть в России (3) с тем (4) что есть в Европе (5) и это как раз потрясло больше всего.

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 2, 4, 5
- 4) 1, 3, 5

50 **В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- А. Не только Пушкин, но и поэт А.К. Толстой, и художник Н.К. Рерих, и многие другие вдохновлялись творениями Нестора.
- Б. Ведь знакомая всем «Песнь о вещем Олеге» Пушкина, оказывается, воспроизводит сказание Нестора.
- В. В Киево-Печерской лавре сохранилась пещера, где жил Нестор - «древнейший летописец русский».
- Г. Те, кто никогда не читал Нестора, и даже те, кто не подозревает о его существовании, всё же знакомы с его произведениями.

- 1) Г, А, В, Б
- 2) А, В, Б, Г
- 3) Г, Б, В, А
- 4) В, Г, Б, А

31 **Вставьте подходящий по смыслу глагол:**

а) пристали б) отстали в) застали г) настали

1. Прошла зима холодная, ... дни весенние.
2. Вы ... меня живым – не на свалке, не на пьедестале.
3. И в сумерки они к чужой стране
4. Мне снится, будто мы от поезда

- 1) 1г, 2а, 3в, 4б
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1б, 2г, 3а, 4в
- 4) 1г, 2в, 3а, 4б

32 **Укажите ряд, в котором наречия пишутся раздельно.**

- 1) (на)прокат, (в)брод
- 2) (за)частую, (из)дали
- 3) (в)высь, (на)верх
- 4) (на)глаз, (на)корточках

33 **Укажите правильный вариант написания:**

сплош... зарастить, вытереть досух..., ждать невтерпёж..., упасть навзнич..., удар пришёлся слев..., терпеть невмоч...

- 1) Ь, А, -, Ь, А, Ь
- 2) -, А, -, Ь, О, -
- 3) Ь, О, -, Ь, О, Ь
- 4) -, О, -, -, А, Ь

34 **В каком ряду все слова — числительные?**

- 1) шестому, пятёрка, четвёрка, пятьдесят
- 2) четырёх, удвоить, утроили, один
- 3) тройка, пятнадцатый, первый, десятка
- 4) второй, двадцать, седьмой, двенадцать

35 **Укажите числительное, в котором в именительном падеже не нужно писать мягкий знак.**

- 1) пятидесяти
- 2) двенадцати
- 3) двумстам
- 4) тринадцати

36 **Употребите вместо точек соответствующие предлоги из данных вариантов.**
Здесь (А)... понедельника (Б)... четверг (В)... поддержке Министерства культуры нашей страны будет открыта выставка картин знаменитого художника.

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. до | 2. от | 3. с |
| 4. при | 5. в | 6. по |

- 1) А3, Б6, В4
- 2) А2, Б1, В5
- 3) А2, Б1, В6
- 4) А1, Б5, В4

37 **С какими падежными формами употреблены предлоги?**

1. Солнце клонилось к закату.
2. Отец сидит, упираясь ладонями в колени.
3. Сердце замерло и застучало от боли быстро и сильно.
4. Мама ещё на сенокосе, скоро придёт.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А. Родительный падеж. | Б. Дательный падеж. |
| В. Винительный падеж. | Г. Предложный падеж. |

- 1) 1В, 2Б, 3А, 4Г
- 2) 1Б, 2В, 3А, 4Г
- 3) 1Б, 2В, 3Г, 4А
- 4) 1В, 2Г, 3А, 4Б

38 **В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?**

- 1) шутя, склонившись
- 2) стараясь, раздвинув
- 3) кашляя, дрожа
- 4) полюбив, скучая

39 **В каком ряду нет фразеологизма?**

- 1) бить стёкла, бить посуду, бить баклуши
- 2) вешать картины, вешать портьеры, вешать нос
- 3) сесть на стул, сесть на землю, сесть по-турецки
- 4) точить ножницы, точить лясы, точить топор

40 **В каком ряду все слова однокоренные?**

- 1) бедность, беднота, бедняга, убедить
- 2) ложь, сложный, сложность, сложение
- 3) беда, бедняжка, ябеда, бедный
- 4) выговор, говорун, заговаривание, говорливость

41 **В каком ряду причастия не имеют краткую форму?**

- 1) достигнутый, изданный, изготовленный
- 2) сеющийся, делающий, отмечающий
- 3) разбитый, прочитанный, спетый
- 4) убитый, забытый, отведённый

42 **Укажите простое нераспространённое предложение.**

- 1) Где-то далеко прогремели два взрыва.
- 2) Мальчишки внимательно всматривались в синюю даль неба.
- 3) Мы должны быть честными и верными.
- 4) Голуби плавно опустились на мостовую.

43 **Выберите строку, в которой правильно указано сказуемое в предложении (знаки препинания не расставлены).**

Я очень ветрено быть может поступила.

- 1) ветрено поступила
- 2) быть может
- 3) может ветрено
- 4) поступила

44 **Укажите предложение, в котором нет обращения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Эй ты дружище помоги мне!
- 2) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?
- 3) Кто при звёздах и при луне так поздно едет на коне?
- 4) Отчего ты печально вечернее небо?

45 **Найдите предложение, в котором правильно выделено подлежащее.**

- 1) Дедушка имел большое влияние на семью.
- 2) Не то удивление, не то испуг притаились в его глазах.
- 3) Мне не спится.
- 4) Высшая форма законченности – круг.

46 **Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Из всей команды только капитан и два матроса занимались настоящим делом.
- 2) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 3) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
- 4) Лишь ветер злой бушуя воеет и небо кроет седою мглой.

47 **В каком предложении нет грамматической ошибки?**

- 1) Выпускник представил свой дипломный проект согласно срока.
- 2) Управляющий банком выступил с отчётом на совете директоров.
- 3) Чацкий нанёс удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое стояло на позициях крепостничества.
- 4) Присутствующие на лекции попросили объяснить им о роли литературы.